

1. Wyobraź sobie, jak dłuuuugie ma czapla nogi. Czytając poniższy wiersz przedłużaj czytanie głoski **cz**.

Czapla

Szła ze szkoły czapla
do domu się uczyć.
W tym czasie powtarzała:
cza-cza, czo-czo, czu-czu, cze-cze,
czy-czy, czą-czą, czę-czę.
Taka mądra czapla,
co uczyć się chciała.

(Autor → spójrz na krok 6, czyli Klasa I - 6)

2. Przeczytaj wierszyk i klaszcz za każdym razem, gdy wymówisz sylabę.

Kubeczek

Mój kubeczek z kaczorem
chętnie trzymam wieczorem.
W nim czekolada czy mleczko,
a potem czyste łódeczko.

Autorem K. Szoplik

3. Poćwicz każdego dnia przez 15 minut czytanie:

acz-acz, cza-cza, amcz-amcz, czma-czma,
macz-macz, czpa-czpa, pacz-pacz,
czta-czta, tacz-tacz, czfa-czfa, facz-facz,
czła-czła, łącz-łącz, czła-czła, łącz-łącz,
acz-acz, aczka-aczka, acz-acz, acza-acz.

4. Przeczytaj wierszyk-wyliczankę:

Entliczek-pętliczek, czerwony stoliczek,
a na tym stoliczku pleciony koszyczek,
w koszyczku jabłuszko, w jabłuszku robaczek,
a na tym robaczku zielony kubraczek.

5. Przeczytaj wyraźnie wyrazy:

Szczecin, barszcz, płaszc, jeszcze,
buraczki, czarny, kubeczek, kaczka,
szczypiorek, oczy, Mareczek, czas,
szczaw, czar, świerszcz, kabaczki.